

1^e Nieuwsbrief 2021

Maart 2021

09-06-2021



2.6 Onderwijs

Leerlingenvervoer

In verband met de coronamaatregelen is het meerendeel van de scholen gesloten. Sommige leerlingen gaan nog wel naar school (voortgezet speciaal onderwijs, leerlingen in kwetsbare posities, leerlingen van ouders in cruciale beroepen). De vervoerder van het leerlingenvervoer voert hierdoor nog maar een klein deel van de vaste ritten uit en staat hierdoor financieel onder druk. Ook in 2021, worden net als in 2020, afspraken gemaakt tussen vervoerder en gemeente over compensatie van niet verreden ritten. Gemeenten in Nederland hebben een verantwoordelijkheid om hierover binnen de kaders van het contract met de vervoerder afspraken te maken. Voor deze compensatie kan de vervoerder geen beroep doen op de zogenaamde tijdelijke NOW-regeling (Noodmaatregel Overbrugging voor Werkgelegenheid).

Onderwijskansen en corona

In 2019 is de Beleidsnota Onderwijskansen Ouder-Amstel 2020-2023 vastgesteld door de raad. Deze nota gaat over het beleid, de afspraken en de inzet voor het verminderen of voorkomen van onderwijsachterstanden bij kinderen. Het zwaartepunt van het onderwijskansenbeleid ligt bij kinderen in de leeftijd 2 tot 4 jaar met een risico op een (taal)achterstand. Deze groep kinderen volgen voorschoolse educatie (VE) op de kinderopvang; een specifiek op (taal)ontwikkeling gericht aanbod.

Sinds 1 augustus 2020 is het aanbod voorschoolse educatie (VE) uitgebreid van 11 naar 16 uur opvang per week. Nieuw is dat ouders een bijdrage betalen over 75% van de uren in plaats van over 100% van de uren. In beide dorpskernen is er een kinderopvangorganisatie die VE aanbiedt: Tante Kaatje in Ouderkerk aan de Amstel en Smallsteps Toverkruid in Duivendrecht.

In de onderwijs- en directeurenoverleggen staat het thema onderwijs en corona sinds maart 2020 standaard op de agenda. De portefeuillehouder houdt de lijnen kort, inventariseert met regelmaat de ontwikkelingen naar aanleiding van de coronamaatregelen en onderzoekt in overleg met onderwijs en kinderopvang wat de gemeente kan bijdragen aan het voorkomen en aanpakken van achterstanden, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied.

Hoewel vanuit het Rijk verschillende regelingen beschikbaar zijn voor het wegwerken van achterstanden en het aanvragen van devices voor het volgen van digitaal onderwijs, springt de gemeente bij indien nodig. Zo vergoedt de gemeente devices als blijkt dat er kinderen zijn die geen les kunnen volgen omdat zij er geen hebben en staat de gemeente garant voor schade aan devices.

Ook op sociaal-emotioneel vlak houden we een vinger aan de pols. Kinderen in een kwetsbare positie zijn in beeld en alle beschikbare hulp wordt hierbij ingezet. De ouder-kind coach (0-12 jaar) vormt hierbij een belangrijke schakel en ook het Kernteam biedt hulp waar nodig. De meeste scholen maken goed gebruik van subsidieregelingen en zetten extra ondersteuning in om achterstanden weg te werken.

Ook in het voortgezet onderwijs (VO), via de Regionale Educatieve Agenda, zijn cognitieve achterstanden en het welzijn van jongeren een vast onderwerp van gesprek in deze periode. Omdat de VO-scholen langer dicht blijven, en omdat we merken dat jongeren het mentaal zwaar hebben, besteden we momenteel veel aandacht aan

ondersteuning voor jongeren. Zo gaan we scholen en ouders informeren over het gemeentelijke aanbod aan activiteiten, preventieve zorg en jeugdhulp en zorgen we dat de verbinding tussen alle betrokken partijen waar nodig wordt versterkt.

Laaggeletterdheid

Meerjarig regionaal programma laaggeletterdheid 2020-2024

In januari 2021 is tijdens een regionaal bestuurlijk overleg laaggeletterdheid Groot-Amsterdam het Meerjarig regionaal programma laaggeletterdheid 2020-2024 vastgesteld. U bent hierover middels een raadsbericht geïnformeerd via het postoverzicht van 10 maart.

Laaggeletterdheid en aanbod volwasseneneducatie in Ouder-Amstel

In Ouder-Amstel is ongeveer 7% van de beroepsbevolking laaggeletterd (landelijk is dat 12%, bron: geletterdheidinzicht.nl). De gemeente ontvangt middelen om een educatieaanbod te creëren voor deze doelgroep. Deze middelen worden ingezet voor een aanbod non-formele volwasseneneducatie, bestaande uit professionele en informele volwasseneneducatie. De professionele cursussen zijn voornamelijk taalcursussen, maar ook cursussen gericht op digitale vaardigheden en financiële zelfredzaamheid. Het informele aanbod bestaat uit de taalmaatjes en de taalcursussen van Coherente.

Bereik doelgroepen laaggeletterden

Met het professionele taalaanbod worden voornamelijk hoogopgeleide (en dus hooggeletterde) anderstalige inwoners (NT2) bereikt. Coherente bereikt met haar taalaanbod met name de laaggeletterde NT2'ers. De NT1'ers, met het Nederlands als moedertaal, bereiken we nagenoeg niet. Om daar verandering in te brengen hebben de klantmanagers van DUO+ in het najaar van 2020 een training Omgaan met laaggeletterdheid gevolgd, waarin aandacht werd besteed aan het herkennen van laaggeletterdheid en het doorverwijzen naar het aanbod volwasseneneducatie. Daarnaast besteden we in 2021 in de media extra aandacht aan het cursusaanbod. Veel cursussen worden door de coronamaatregelen nu voornamelijk online aangeboden, maar dit is minder geschikt voor de NT1'ers die vaak 50+ en onvoldoende digitaal vaardig zijn. Samen met de professionele en informele taalaanbieders wordt onderzocht op welke manier de NT1-doelgroep beter kan worden bereikt.

Passend onderwijs

Preventieve aanpak langdurig verzuim en thuiszitten PO en VO

In oktober 2020 is door alle regiogemeenten in Amstelland en de Meerlanden het interventiemodel en regionale werkagenda langdurig verzuim en thuiszitten PO en VO 2020-2022 ondertekend. Dit preventieakkoord is in januari 2021 aangevuld met een addendum naar aanleiding van input van verschillende gemeenten op de instemmingsversie. In het preventieakkoord is vastgelegd dat we als gemeenten en onderwijs gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor het bieden van passend onderwijs en ondersteuning aan kinderen en jongeren in het primair en voortgezet onderwijs in onze regio.

We spannen ons in het bijzonder in om verzuim te voorkomen en vroegtijdig te bestrijden door te informeren, monitoren en scholen (preventie) en door te signaleren en doorzettingskracht en -macht (interventie) te gebruiken. Zo worden alle kinderen en jongeren door middel van maatwerk in de ondersteuning in staat gesteld om te kunnen leren en zich te ontwikkelen in een omgeving die aansluit op hun competenties en talenten.